

Moments d'enseignement

Description

Deutéronome 6:20-25.

La recherche de sens peut être une tâche ardue ou un défi. Comment créons-nous un sens dans des événements difficiles comme un diagnostic de cancer ? On pourrait citer un certain nombre de défis dans lesquels la difficulté d'extraire du sens est évidente.

Nous pouvons poursuivre le sens comme s'il s'agissait d'un élément ou d'un ingrédient inhérent à chaque événement ou situation qui nous attend que nous soyons découverts. Nous avons tous entendu quelqu'un dire : « Eh bien, _____ (remplissez le blanc avec n'importe quel événement difficile, stimulant ou même tragique) est produit pour une raison. » La plupart d'entre nous ont vécu suffisamment de tels événements pour savoir que le sens est souvent plus difficile à trouver.

Dans le texte ci-dessus, la recherche de sens a commencé par des questions sans réponses immédiates. Trop souvent, nous sommes prompts à pontifier et lents à nous débattre avec des questions auxquelles il n'y a pas de réponses faciles. « Quelle est la signification [de ?] » peut constituer la coquille du noyau de la question. Si nous nous penchons sur la question, sa réponse pourrait se dérouler devant nous à partir du cœur de la question.

N'oubliez jamais le pouvoir d'une pause réfléchie lorsque de telles questions se posent. Les moments d'enseignement ne sont pas toujours programmés. Parfois, ils arrivent en tant que passagers de circonstance.

Auteur : David Felter

date créée

2025/11/05