

Moments dâ??enseignement

Description

Deutéronome 6:20-25.

La recherche de sens peut être une tâche ardue ou un défi. Comment déduisons-nous un sens dâ??événements difficiles comme un diagnostic de cancer ? On pourrait citer un certain nombre de défis dans lesquels la difficulté dâ??extraire du sens est élevée.

Nous pouvons poursuivre le sens comme sâ??il sâ??agissait dâ??un élément ou dâ??un ingrédient inhérent à chaque événement ou situation qui nâ??attend que dâ??être découvert. Nous avons tous entendu quelquâ??un dire : « Eh bien, ______ (remplissez le blanc avec nâ??importe quel événement difficile, stimulant ou même tragique) sâ??est produit pour une raison. » La plupart dâ??entre nous ont vécu suffisamment de tels événements pour savoir que le sens est souvent plus difficile à trouver.

Dans le texte ci-dessus, la recherche de sens a commencé par des questions sans réponses immédiates. Trop souvent, nous sommes prompts à pontifier et lents à nous débattre avec des questions auxquelles il nâ??y a pas de réponses faciles. « Quelle est la signification [â?!] » peut constituer la coquille du noyau de la question. Si nous nous penchons sur la question, sa réponse pourrait se dérouler devant nous à partir du cÅ?ur de la question.

Nâ??oubliez jamais le pouvoir dâ??une pause réfléchie lorsque de telles questions se posent. Les moments dâ??enseignement ne sont pas toujours programmés. Parfois, ils arrivent en tant que passagers de circonstance.

Auteur: David Felter

date créée 2025/11/05